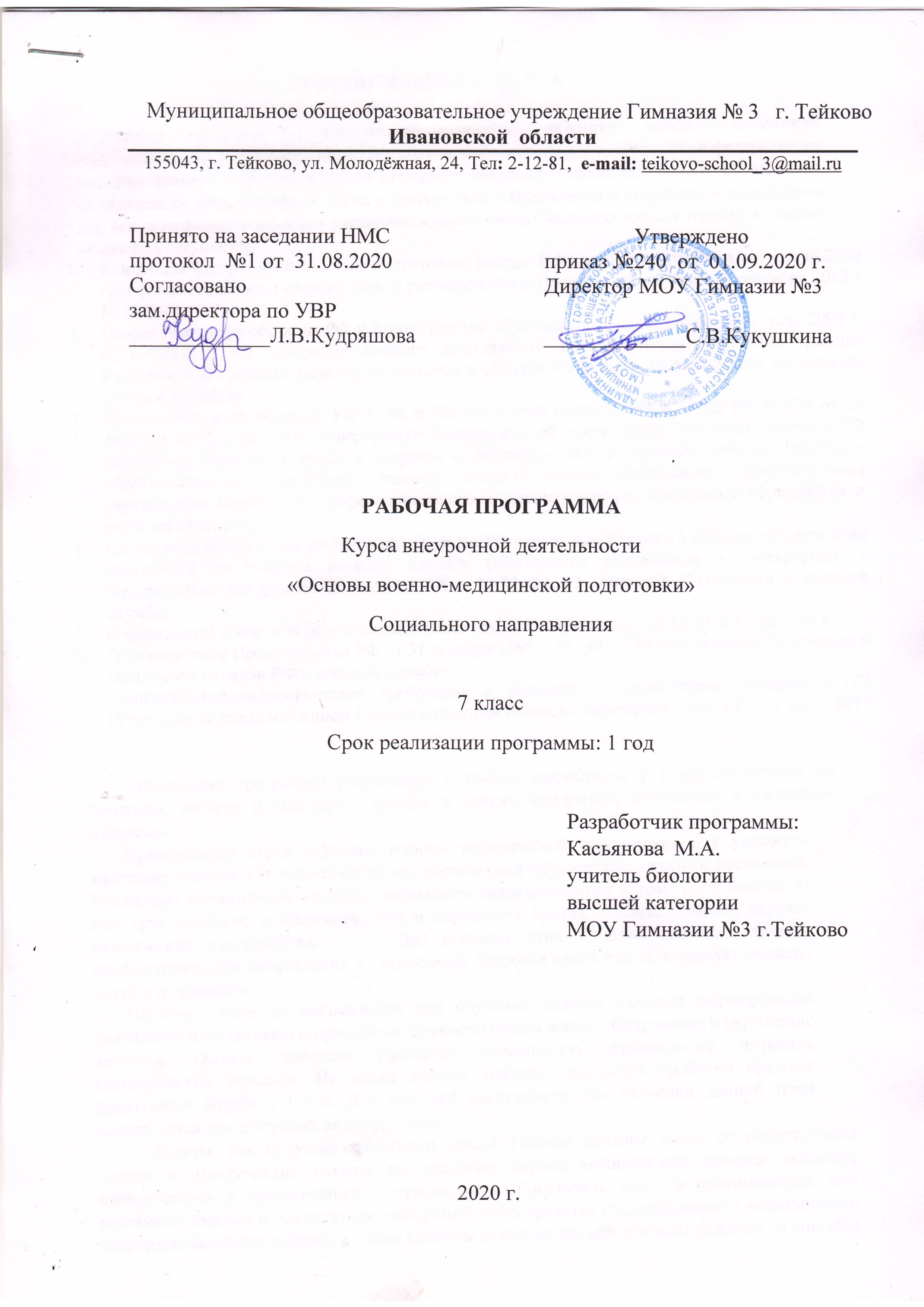
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по специальной дисциплине **«Основы военно-медицинской подготовки»** для 7 кадетского класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального дополнительного образования медицинского направления, а также в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочей программы специальных дисциплин, курсов военных кадетских классов (групп) на основе следующих документов:

1. [Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной](http://goup32441.narod.ru/files/dp/koncepciy.htm) [службе на период до 2020 года (с изменениями в соответствие с](http://goup32441.narod.ru/files/dp/koncepciy.htm) [распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2012 г № 1742-р](http://goup32441.narod.ru/files/dp/koncepciy.htm)).
2. Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2009 г. N 847/287 г. «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
3. [Приказ Министра обороны РФ N 96 и Министерства образования и науки](http://goup32441.narod.ru/files/dp/prikaz-96-134.htm) [РФ N 134 от 24 февраля 2010 года](http://goup32441.narod.ru/files/dp/prikaz-96-134.htm). «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
4. Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (Инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
6. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»).
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г.).

Содержание программы разработано с учетом имеющихся у учащихся знаний по биологии, гигиене и санитарии, физике и другим предметам, изучаемым в кадетском отделении.

Преподавание курса «Основы военно- медицинской подготовки» для учащихся кадетских классов как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства. Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и, в первую очередь, детей и подростков.

Поэтому одним из направлений при обучении кадетов является формирование навыков личной гигиены и принципов здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья. Особое внимание уделяется закаливанию, правильному питанию, гигиеническим навыкам. Не менее важное значение уделяется проблеме вредных привычек и борьбе с ними. Для большей наглядности при изучении данной темы используется демонстрация видеофильмов.

Кадеты, как будущие защитники нашей Родины должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях; знать средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих, а также способы оказания первой помощи раненым и способы их эвакуации. Кадеты знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания

первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике.

Программа включает тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у учащихся, содержание теоретического и практического обучения, список учебной литературы, учебно-наглядных и технических средств обучения.

В конце учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить уровень медицинской подготовки каждого кадета.

Поэтому **целью**программы «Основы военно-медицинской подготовки» является:

1. формирование у кадетов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;
2. формирование представления об основных требованиях личной и общественной гигиены военнослужащих, о средствах индивидуального медицинского оснащения военнослужащих;
3. приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь себе и своим товарищам;
4. приобретение навыков оказания первой помощи во время боевых действий, умения накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения, умения проводить непрямой массаж сердца, искусственного дыхания; умения выносить раненых с поля боя , извлекать их из БМП, БТР, инженерных сооружений.

Реализация цели предусматривает решение следующих **задач:**

1. Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.
2. Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.
3. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.
4. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах.
5. Обучить методам оказания реанимационной помощи.
6. Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

**Описание места предмета в учебном плане**

Курс «Основы военно-медицинской подготовки» является одним из модулей рабочей программы «Основы военной подготовки». Рассчитан на обучающихся 7 кадетского класса. Занятия проводятся по одному часу в неделю (34ч. в год). Общий объём учебного времени составляет 34 часа. Срок реализации – 1 год.

**Организационно-методические указания**

1. **Методы**, применяемые в ходе проведения занятий, являются традиционными для групповой и индивидуальной работы: лекции, собеседования, самоподготовка, индивидуальные и групповые консультации, групповые обсуждения , практические задания.

2. Занятия по наиболее сложным темам основ военно-медицинской подготовки проводится с привлечением работников медицинской службы с использование необходимого медицинского имущества , а также плакатов, диафильмов, кинофильмов.

3.Практические навыки обучающимися отрабатываются как на занятиях по основам военно – медицинской подготовки, и также в комплексе с занятиями общевоинскими уставами и ОБЖ.

4. Знания и навыки обучающихся совершенствуются в повседневной жизни.

**Форма проведения занятий** – групповая, тренинг. Занятия могут проводиться в учебное время согласно учебному плану.

**Формы проверки знаний:** устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, выполнение реферативных работ, практические занятия.

**Метапредметными результатами**

изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные:***

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей

и составлять алгоритм их выполнения;

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и

находить средства для их устранения;

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели

и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

***Познавательные:***

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;

-строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;

***Коммуникативные:***

- определять возможные роли в совместной деятельности;

- играть определенную роль в совместной деятельности;

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

- выделять общую точку зрения в дискуссии;

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять

роли, договариваться друг с другом и т. д.).

**Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся**

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

***знать:***

основные требования личной и общественной гигиены военнослужащих, средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих; способы оказания первой помощи;

***уметь:***

накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения; проводить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание; выносить раненых с поля боя, извлекать их из БМП,БТР, инженерных сооружений;

***ознакомиться :***

с основными понятиями об инфекционных болезнях, способами борьбы с ними; простейшими способами дезинфекции.

**Содержание занятий по темам**

**Тема1. Личная и общественная гигиена военнослужащих.**

Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Основные принципы здорового образа жизни. Вредные привычки и борьба с ними. Предупреждение кожно-гнойных заболеваний. Закаливание организма.

**Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний.**

Понятие об инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Иммунитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требования Устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.

**Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих.**

Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.

**Тема 4. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечения, переломах костей, ожогах, обморожениях, отравлениях.**

Наложение повязок. Первая помощь при переломах трубчатых костей. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Понятие о шоке и меры его предупреждения. Простейшие способы реанимации на поле боя. Методика проведения непрямого массажа сердца, способы искусственного дыхания.

**Тема 5. Розыск и вынос раненого с поля боя.**

Организация розыска и выноса раненых. Табельные и подручные средства выноса (вывоза) раненых. Приемы извлечения раненых из БМП, БТР, инженерных сооружений.

**Список литературы:**

1 Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для

высшей школы- М, 2006 – 272 с.

2 Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт-Петербург, 2003-

612с.

3 Заликина Л.С. Общий уход за больными – М.: Медицина, 2003- 310с.

4 Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии-М.: Просвещение, 1989- 224с.

5 Обуховец Т.П. , Скляров Т.А., Чернов О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас.

Ростов н/Д, 2009-432с.

6 Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2008-926с.

7 Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний. КноРус, 2013 - 248 c.

8 Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических

вузов. / Г.П Артюнина. – М.: Академический проект, 2009 – 766 с.

9 Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб

пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина, С.А. Игнатькова – М.:

Академический проект, 2005 – 560 с.

10 Беркенблит М.Б., Жердев А.В., Тарасова О.С. Задачи по физиологии человека и

животных. Учебное пособие. М.: МИРОС, 1995

11 Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол

Классик, 2007 – 960с.

12 Борисов Л.Б. и др. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. – М.:

Медицина, 1994

13 Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте

происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов; Н.В.

14 Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008 –79 с.

15 Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов

– М.: АСТ: Астрель, 2005 – 256 с.

16 Бутов М.А., Ногаллер А.М. Атлас по наружному осмотру больных. Форум, Инфра-М.,

2013 - 136 c.

**Интернет-ресурсы:**

1. Материалы Российской электронной школы (РЭШ)

Раздел «Основы военной службы

<https://resh.edu.ru/subject/23/>

1. Видеоматериалы

<https://cloud.mail.ru/public/3hF6/5wcUHvUMf>

1. Наглядный материал

<https://cloud.mail.ru/public/4ahQ/2eq1uC887>

4 Проблемно-ситуационные задачи по неотложной помощи с эталонами ответов.

https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/bc085b5c\_situatsionnye\_zadachi\_po\_pmp.pdf (дата

обращения 27.08.2018).

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата**  **по факту** |
|  | **Тема1. Личная и общественная гигиена военнослужащих.** |  |  |  |
| **1** | Основы личной и общественной гигиены. Основные принципы здорового образа жизни. Вредные привычки и борьба с ними. | 1 |  |  |
| **2** | Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. | 1 |  |  |
| **3** | Предупреждение кожно-гнойных заболеваний. | 1 |  |  |
| **4** | Закаливание организма. | 2 |  |  |
| **5** | Повторение темы: «Личная и общественная гигиена военнослужащих» | 1 |  |  |
|  | **Тема2. Предупреждение инфекционных заболеваний.** |  |  |  |
| **6** | Понятие об инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов пути их проникновения в организм человека. | 2 |  |  |
| **7** | Иммунитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. | 1 |  |  |
| **8** | Простейшие способы дезинфекции. | 1 |  |  |
| **9** | Требования Устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих. | 1 |  |  |
| **10** | Повторение темы: «Предупреждение инфекционных заболеваний». | 1 |  |  |
| **11** | **Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих.** |  |  |  |
| **12** | Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования. | 2 |  |  |
| **13** | Повторение темы: «Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих». | 1 |  |  |
|  | **Тема 4. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечения, переломах костей, ожогах, обморожениях, отравлениях.** |  |  |  |
| **14** | Наложение повязок. | 2 |  |  |
| **15** | Первая помощь при переломах трубчатых костей. | 1 |  |  |
| **16** | Виды кровотечений и способы их временной остановки | 1 |  |  |
| **17** | Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. | 1 |  |  |
| **18** | Понятие о шоке и меры его предупреждения. | 1 |  |  |
| **19** | Простейшие способы реанимации на поле боя. | 1 |  |  |
| **20** | Методика проведения непрямого массажа сердца, | 1 |  |  |
| **21** | Способы искусственного дыхания | 1 |  |  |
| **22** | Оказание первой помощи при ранениях | 1 |  |  |
| **23** | Оказание первой помощи при ожогах | 1 |  |  |
| **24** | Оказание первой помощи при обморожениях | 1 |  |  |
| **25** | Оказание первой помощи при отравлениях | 1 |  |  |
| **26** | Повторение темы: «Оказание первой помощи при ранениях, кровотечения, переломах костей, ожогах, обморожениях, отравлениях.» | 1 |  |  |
|  | **Тема 5. Розыск и вынос раненого с поля боя.** |  |  |  |
| **27** | Организация розыска и выноса раненых. | 1 |  |  |
| **28** | Табельные и подручные средства выноса (вывоза) раненых. | 1 |  |  |
| **29** | Приемы извлечения раненых из БМП, БТР, инженерных сооружений | 2 |  |  |
| **30-34** | **Практические занятия** | 2 |  |  |

**Всего 34 часа**