

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МОУ ГИМНАЗИЯ №3**

**Г. ТЕЙКОВО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Содержит информацию об**

**образовательном учреждении,**

**предназначенную для обучающихся,**

**их родителей, учредителя,**

**социальных партнёров гимназии,**

**местной общественности**

**2020 – 2021 гг.**

**Уважаемый читатель!**

**Добро пожаловать в МОУ Гимназия №3**

**г. Тейково Ивановской области!**

Наша гимназия является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися разных способностей и различной степенью мотивации к учебной деятельности. Отличительной особенностью нашего учебного заведения являются активная миграция учащихся и педагогов, что обусловлено условиями военного городка.

Нам представляется, что предназначение гимназии состоит в том, чтобы обеспечить гармоничное развитие личности каждого учащегося. Наша гимназия предоставляет возможность получить за счёт бюджетного финансирования полноценное образование, предметную профилизацию, позволяющие успешно продолжить обучение в средних специальных и высших учебных заведениях.

Мы стремимся к тому, чтобы наша Гимназия стала Школой равных возможностей с широким диапазоном деятельности учащихся и учителей, где каждый педагог относится к ребёнку как к источнику своего профессионального горения и его творческого дерзания.

 Директор МОУ Гимназии №3

 Отличник народного просвещения

Кукушкина Светлана Витальевна

Содержание

1. История гимназии
2. Общая характеристика гимназии: особенности района расположения гимназии, социально – культурное окружение, социальный фон семей, состав обучающихся, управление гимназией.
3. Условия обеспечения образовательного процесса: финансовые ресурсы, материально – техническая база, информационные ресурсы.
4. Кадровое обеспечение.
5. Режим обучения.
6. Приоритетные цели и задачи образовательного процесса.
7. Инновационная деятельность
8. Образовательные программы и учебные планы.
9. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников гимназии.
10. Система воспитательной работы: основные направления, результаты.
11. Реализация программы «Здоровье».
12. Обеспечение безопасности.
13. Основные существующие проблемы.
14. Основные направления ближайшего развития гимназии.

**1. История гимназии**

Средняя школа №3 г. Тейково Ивановской области была сдана в эксплуатацию 1 сентября 1984 года.

На основании решения коллегии ОблОНО от 29 ноября 1990 года на базе школы открыта экспериментальная площадка по работе над темой «Дифференцированное обучение».

В 1990 – 1991 учебном году педагогический коллектив начал работать по переходному экспериментальному учебному плану (Решение коллегии областного управления народного образования от 29 ноября 1990 года).

С 1 сентября 1990 года на базе средней школы №3 г. Тейково открыт новый тип учебного заведения – гимназия (Решение коллегии областного управления народного образования Ивановского Исполкома от 23 мая 1991 года).

Ноябрь 1991 года – областной конкурс «Школа года» - гимназия победитель конкурса.

2005 – 2006 учебный год – подтверждение статуса гимназии областной аттестационной комиссией.

В 2006 – 2007 учебном году гимназия стала одним из победителей конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (Приказ Минобр. России от 05.05.2007 г. № 134).

Победитель муниципального конкурса «Лучшая школа года» (Приказ заведующей ГОРОО от 24.08.07 г. №29).

В конкурсе «Муниципальных учреждений города» в 2007 году стала одним из победителей (III место).

2009 год – МОУ Гимназия №3 – победитель муниципального конкурса «Лучшая школа года».

В 2010 году Гимназия №3 стала лауреатом областного конкурса «Школа здорового образа жизни».

2010 год – МОУ Гимназия №3 – победитель муниципального конкурса «Лучшая школа года».

В 2011 году МОУ Гимназия №3 вновь стала лауреатом областного конкурса «Школа здорового образа жизни».

В 2011 году МОУ Гимназия №3 вошла в Национальный Реестр «Ведущих образовательных учреждений России».

 В 2012 году МОУ Гимназия №3 вошла в Национальный Реестр «Ведущих образовательных учреждений России».

В 2013 учебного году МОУ Гимназия №3 - лауреат конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих проект «Межведомственная система оздоровления школьников».

2013 год – МОУ Гимназия №3 – победитель муниципального конкурса «Лучшая школа года».

В 2013, 2014, 2015, 2016,2017,2018 годах МОУ Гимназия №3 вошла в Национальный Реестр «Ведущих образовательных учреждений России».

2016-2017 - учитель начальных классов гимназии – победитель муниципального конкурса «Педагог года».

МОУ Гимназия №3 в числе немногих образовательных организаций Ивановской области входит в Союз гимназий России.

2017-2018 - победитель муниципального конкурса «Педагог года»- учитель из МОУ Гимназии №3

 2018-2019 МОУ Гимназия №3 - победитель среди школ города Тейково по количеству призёров и победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2019-2020 МОУ Гимназия №3 - победитель среди школ города Тейково по количеству призёров и победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2020-2021 МОУ Гимназия №3 - победитель среди школ города Тейково по количеству призёров и победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**2. Общая характеристика гимназии**

Учредитель МОУ Гимназия №3 – администрация города Тейково Ивановской области. (Лицензия № 0000142 серия 37Л01, регистрационный №873 от 27.08.2012 года на право осуществления образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 37А01 №0000609, рег.№723 от 24.12.2015 г. Срок действия – до 24.12.2027 г.).

Юридический адрес МОУ Гимназии №3:Ивановская область, г. Тейково, ул. Молодежная, д. 24

 Контактные телефоны: 8 (493) 432-12-81(директор); 8 (493) 432-41-65

Гимназия находится в экологически благополучном микрорайоне города, м. Красные Сосенки, вдали от транспортных магистралей и промышленных предприятий, окружена живописным сосновым бором, что благотворно влияет на здоровье учащихся.

Гимназия находится в зоне благоприятного социально – культурного окружения:

- ДКРА (Дом культуры Российской Армии)

- Детская музыкальная школа

- Клуб «Юность» (дивизионный)

- Клуб «Молодёжка».

Гимназия успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- МУДО ЦРТДЮ (центр развития творчества для детей и юношества)

- МУДО ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа)

- Музыкальная школа

- Студио-17

- Городская детская библиотека

- Клуб «Молодёжка».

**Социокультурная среда Гимназии**

**Стадион**

**«Юность»**

**ДКРА: вокальная**

**Клуб «Молодёжка»**

**Семья обучающегося**

**ЦРТДЮ**

**ДЮСШ**

**Клуб «Юность»**

**при в/части**

**Гимназия**

**Студио-17**

**Музыкальная школа**

**Городские библиотеки**

**ДОУ**

В условиях большого города гимназия является одним из главных культуроформирующих центров. Родители воспринимают её как важное социальное звено.

В гимназии в 2020-2021 учебном году было 22 класса. Все обучались в одну смену.

Наполняемость классов (на 30 мая 2021 г.):

I – IV – 257учащихся

V – IX – 246 учащихся

X – XI – 64 учащихся

**Всего: 567 учащихся**

В большинстве семей родители – военнослужащие; четвёртая часть семей – оба родителя являются военнослужащими, так как гимназия находится на территории военного городка дивизии РВСН.

Также в гимназии успешно обучаются дети врачей, учителей, бизнесменов, рабочих; дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей и дети-сироты.

**Социальный фон семей**

Неблагополучные- 1

Многодетные – 65

Малообеспеченные – 12

Неполные –40

Дети с опекунами - 3

Семьи без матери – 2

В гимназии учатся дети из других микрорайонов города.

Общее руководство гимназией осуществляет орган общественного самоуправления – Управляющий совет гимназии.

Педагогический совет гимназии - орган самоуправления, состоящий из членов педагогического коллектива.

Советы родителей классов, составляют общественный орган управления. В него входят родители, выбранные голосованием на родительских собраниях.

Совет обучающихся Гимназии – одно из звеньев общественного самоуправления гимназии, в входят представители 8 – 11-х классов.

**3. Условия обеспечения образовательного процесса**

**Финансовые ресурсы гимназии**

**Бюджетные расходы**

1. Динамика расходов на одного ученика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
| Сумма | 33443 руб. | 35 460 руб. | 37607 | 54 655 руб. |

1. Количество средств, потраченных на обновление основных фондов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017  | 2018  | 2019 | 2020  |
| Сумма | 315,141 тыс. руб. | 568,881тыс. руб. | 733,878 тыс. руб. | 7 396,525 тыс. руб. |

1. Количество средств (в рублях) в год (всего), выделяемых МОУ согласно плану финансово-хозяйственной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
| Сумма | 18494,02 тыс. руб. | 19609,253 тыс. руб. | 21022,404 тыс. руб. | 30 989,543 тыс. руб. |

1. В том числе внебюджетных средств (в рублях) в год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
| Сумма | 339,84 тыс. руб. | 496,158тыс. руб. | 1124,187тыс. руб. | 632,103 тыс. руб. |

1. Количество средств (в рублях), потраченных гимназией

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель расходов** | **2017****(тыс.руб.)** | **2018****(тыс.руб.)** | **2019****(тыс.руб.)** | **2020****(тыс.руб.)** |
| - на информационные технологии | 130,64 | 133,02 | 394,943 | 3 135,716 |
| - на материально-техническое снабжение | 283,51 | 318,889 | 414,623 | 518,993 |
| - на комплектование библиотечного фонда | 267,1 | 427,00 | 291,902 | 519,894 |
| - на коммунальные платежи | 2430,81 | 2597,659 | 2316,82 | 2155,51 |
| - на фонд оплаты труда | 10214,54 | 10901,404 | 14844,111 | 15865,290 |

**Материально – техническая база**

Здание гимназии выведено в эксплуатацию в сентябре 1984 года. Общая площадь здания 4815,6 м2. Столовая на 150 посадочных мест, организован полный цикл питания. Спортивный зал площадью 271,6 м2 оснащённый спортивным инвентарём. В гимназии есть актовый зал, медицинский кабинет малый спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, центр (кабинет) здоровья. Учебных кабинетов – 27, кабинет технологии и 2 мастерские (столярная и слесарная), кабинет хореографии. В отдельном здании на территории гимназии расположены 2 автокласса, гараж с одним учебным легковым автомобилем. Гимназия располагает компьютерным классом. Имеется локальная сеть, централизованное подключение к Интернету. Помещения кабинета информатики отвечают современным требованиям. В 2020 году проведен косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, спортивных залов, коридоров гимназии. Компьютерное  оборудование

**Компьютерное оборудование**

| № каб.  | Наименование кабинета | Количество |
| --- | --- | --- |
| Компьютер | Принтер | МФУ | Интерактивная доска | Проектор |
| 1 | Сервер | 3 |  |  |  |  |
| 2 | Технология (мальчики) | 1 |  |  |  | 1 |
| 3 | Технология (девочки) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Кабинет№3 (начальное звено) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Кабинет №4 (музыка) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Кабинет № 7 (начальное звено) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Кабинет №8 (начальное звено) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Медицинский кабинет  | 1 | 2 |  |  |  |
| 9 | Библиотека | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | Кабинет № 9 (звено) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Кабинет №10 (начальное звено) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Кабинет № 11 (начальное звено) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Кабинет № 12 (русский язык) | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| 14 | Кабинет 12-а (иностранный язык) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Кабинет № 13 (математика) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 16 | Кабинет №14 (физика) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Кабинет №15 (география) | 6 |  |  1 | 1 | 1 |
| 18 | Кабинет №16 ( иностранный язык) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 19 | Кабинет №17 (математика) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 20 | Кабинет №18 ( начальное звено) | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| 21 | Спортивный зал | 1 |  | 1 |  |  |
| 22 | Актовый зал |  |  |  | 1 |  |
| 23 | Зам.директора по АХЧ | 2 | 1 |  |  |  |
| 24 | Кабинет №19(начальное звено) | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| 25 | Кабинет №20 (начальное звено) | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| 26 | Кабинет №21 (начальное звено) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 27 | Кабинет №22 (история) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 28 | Кабинет №23 (биология) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 29 | Кабинет №24 (химия) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 30 | Бухгалтерия | 2 | 2 | 1 |  |  |
| 31 | Кабинет №25 (литература) | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 32 | Зам.директора по УВР | 4 | 1 | 1 |  |  |
| 33 | Зам.директора по ВР | 2 | 2 |  |  |  |
| 34 | Кабинет №26 (русский язык) | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| 35 | Кабинет №27(информатика) | 70 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 36 | Директор | 2 |  | 1 |  |  |
| 37 | Приемная (секретарь) | 1 |  | 1 |  |  |
| 38 | Автокласс | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 39 | Кабинет психолога  | 1 |  |  |  |  |
| 40 | Точка роста | 11 |  | 2 | 1 |  |

Имеются: интерактивныe доски-27; МФУ – 28; принтеры-19; компьютеры- 135.

**Материально-техническое и информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Позиция оценивания | Количество |
| **1** | Обеспеченность учащихся компьютерами  | 6 учащихся **–**1 компьютер. |
|
| **2** | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами | 26 ед. на 22 ученических коллектива |
|
| **3** | Обеспеченность ОО интерактивными досками | 27 ед. |
|
| **4** | Наличие библиотеки-медиатеки с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет  | В наличии |
| **5** | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотека, кабинеты технологии, учебные кабинеты по химии, физике, биологии, оборудованные лабораторным оборудованием | В наличии |
| **6** | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | Имеется |
| 7 | Наличие электронных учебников и учебных пособий  | Имеются  |

**Информационные ресурсы гимназии**

Библиотечный фонд составляет 25 679 единиц, что составляет 31,8 книг на 1 учащегося.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Фонд учебной литературы | 8895 | 17253 | 17766 | 18885 |
| 2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.) | 7440 | 7440 | 7440 | 7440 |
| 3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.) | 153 | 153 | 293 | 293 |
| 4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | ----- | ----- |  ----- |  -----  |
| 5. Фонд методической литературы | 92 | 92 | 92 | 92 |

Гимназия в полном объёме обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками по предметам федерального компонента.

II. Оснащённость компьютерной техникой составляет 6 учащихся на 1 компьютер. С ноября 2006 года школа подключена к сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет – 6 Мбит/сек. Интернет-ресурсы активно используются учащимися и учителями школы. При кабинете информатики организована и постоянно пополняется школьная медиатека. В её распоряжении находятся **125** дисков по различным школьным предметам: алгебра, геометрия, химия, физика, география, история, информатика, русский язык, иностранные языки, литература, мировая художественная культура. Медиатека регулярно пополняется дисками с творческими работами учащихся.

**4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Гимназия укомплектована высококвалифицированными кадрами. Важной является тенденция в кадровой политике администрации гимназии к организации материальной поддержки своего квалифицированного педагогического коллектива.

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Численность педагогического коллектива по состоянию на 30.06.2021 года – 35  человек, из них педагогов – 33 человека.

Высшее образование у 32 человек – **91%;** среднее профессиональное образование у 3 человек – **9%.**

Педагоги гимназии в большинстве своём опытные специалисты, что подтверждается следующими данными о квалификационных категориях:

высшая категория у 18 человек – **55%**

первая категория у 10 человек – **30%**

без категории (молодые специалисты и пришедшие учителя) – 5 человек - **15%**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2020-2021 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 14 педагогических работника, из них:

- 8 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию во второй и более раз (Свекольникова Л.В., Ферапонтова О.В., Квашнина Л.В., Измайлова С.В., Касьянова М.А.) и 3 человека впервые (Самсонова Е.А., Червочкина Л.Н, Вавейкова С.Н.);

- 6 человек аттестовались на первую квалификационную категорию (Яремчук М.А. – подтверждение категории, Патрицкая Ю.Д., Белоусова Л.Г., Ожгибесова Т.В., Пащенко М.С., Корнилова Н.Н. - впервые).

Педагоги гимназии обобщают и распространяют свой профессиональный опыт, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, и публикуя методические разработки в профессиональных изданиях, в т.ч. электронных.

В гимназии трудятся 2 педагога, имеющие знаки отличия в сфере образования.

Профессиональному росту в значительной степени способствует курсовая подготовка педагогов. Независимо от возраста и стажа все педагоги гимназии занимаются повышением своего профессионального уровня через курсовую переподготовку в ОГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», через самообразование, участие в семинарах, тематических педсоветах. В течение 2020-2021 учебного года были обеспечены условия для непрерывного профессионального образования (повышения квалификации) педагогов.

**5. Режим обучения**

Гимназия работала:

- в начальном звене по модели пятидневной учебной недели;

-5-11 классы по модели шестидневной учебной недели

Школа работает в 1 смену с 8.30. Организация образовательного процесса по специально разработанному расписанию уроков с разведением времени прибытия (убытия) обучающихся из разных классов, начала (окончания) занятий и перемен.

Продолжительность уроков-35 минут. Продолжительность перемен соответствуют санитарным нормам.

**6. Приоритетные цели и задачи образовательного процесса**

Главный принцип гимназии: «Каждый ребёнок – личность. И мы принимаем его таким, какой он есть».

Гимназия ориентирована на работу с учащимися разного уровня способностей и разной степенью мотивации к учебной деятельности. Мы используем вариативность образовательного подхода и парадигм, предоставляя при этом свободу выбора, что не нарушает целостности знаний и помогает достичь универсального образования.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

**Цели работы гимназии в 2020 -2021 учебном году**

Повышение качества образования через создание возможности для учебной и социальной успешности каждого ребёнка.

**Задачи в 2020-2021 учебном году**

1. Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства гимназии, обеспечивающего развитие каждого обучающегося.

2.Ориентация воспитательной работы на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие личности.

3.Повышение качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий.

**7. Инновационная деятельность**

Гимназия является развивающимся образовательным учреждением, работающим в поисковом режиме, целью которого является определение на основе тщательного анализа текущей обстановки необходимости организации и внедрения инноваций, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Инновационная деятельность в гимназии обусловлена потребностями жизнедеятельности школы, а именно необходимостью перестройки процесса обучения и воспитания в связи с целями и задачами образовательного учреждения с учетом достижений современной педагогической науки.

Коллектив гимназии участвует в реализации следующих инновационных проектов:

- Гимназия является пилотной площадкой по опережающему введению ФГОС СОО

- Участие в проекте: «Межведомственная система медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья детей в ОУ с использованием автоматизированных технологий»

- «Гимназический союз России» (федеральный)

Внедрение ФГОС СОО

В 2020-2021 учебном году в одиннадцатом классе вводится Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ФГОС СОО в пилотном режиме.

**8. Образовательные программы гимназии и учебные планы**

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (1-4 классы, продолжительность обучения 4 года.

II уровень – основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (5 – 9 классы), продолжительность обучения 5 лет.

III уровень – среднее общее образование, обеспечивавшее в частности дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-гуманитарного профиля (10-11классы, продолжительность обучения 2 года).

Программы дополнительного образования детей: физкультурно – спортивного направления, художественного направления, социально-педагогического направления.

Программа профессиональной подготовки по профессии 11442 – водитель автотранспортных средств категории «В».

**Учебные планы**

Гимназия является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися разных способностей и разной степени развития мотивации к учебной деятельности.

Учебный план гимназии для 1-4 классов составлен на основании ФГОС НОО.

Учебный план гимназии для 5-9 классов составлен на основании ФГОС ООО.

Учебный план гимназии для 10, 11 классов составлен на основании ФГОС СОО.

Учебный план для 1-4 классов и 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования гимназии, основной образовательной программы основного общего образования гимназии и учебное время, отводимое на их изучение по классам (по годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе с учетом региональных особенностей. Учебный план  составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Гимназический компонент составлен в соответствии с типом образовательного учреждения и потребностями учащихся, с учетом социального заказа родителей. Все это позволяет реализовать потребности учащихся в познании, общении, в самовыражении и самоопределении через заложенные дисциплины, что способствует развитию их личности.

На уровне среднего общего образования во всех классах реализуется профильное обучение гуманитарной направленности.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план формируется участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору иопределяет время, отводимое на изучение содержания образования,обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, ихродителей (законных представителей), педагогического коллектива,обеспечивает реализацию социального образовательного заказа ииндивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции свнеурочной деятельностью.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Гимназический компонент реализуется через предметные линии: область «обществознание», область «филология».

Гимназическое образование подразумевает формирование глубоких знаний в области гуманитарных дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии.

**9. Основные учебные результаты обучающихся**

**и выпускников МОУ Гимназии №3**

**Итоги успеваемости за 3 учебных года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **Аттестовано****Количество учащихся** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «5» и «4»** | **Окончили год с одной «3»** |
| **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всего** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всего** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всего** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всего** |
| 19778% | 253100% | 46100% | 49690% | 5327% | 4618% | 920% | 10822% | 11357% | 10542% | 2248% | 24048% | 105% | 146% | 613% | 306% |
|  | **Аттестовано****Количество учащихся** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «5» и «4»** | **Окончили год с одной «3»** |
| **2019-2020** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всего** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всего** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всего** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всего** |
| 19576% | 249100% | 53100% | 49789% | 5830% | 4016% | 1121% | 10922% | 10152% | 12349% | 3057% | 25451% | 116% | 197% | 611% | 367% |
|  | **Аттестовано****Количество учащихся** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «5» и «4»** | **Окончили год с одной «3»** |
| **2020-2021** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всего** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всего** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всего** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **Всего** |
| 18170% | 245100% | 64100% | 49086% | 3419% | 3113% | 2031% | 8517% | 11664% | 10944% | 3555% | 26053% | 73,8% | 2711% | 23% | 367% |

39 обучающихся гимназии по итогам 2020-2021 учебного года награждены Похвальными листами.

Гордостью гимназии по итогам 2020-2021 учебного года являются выпускники 11-х классов, окончившие гимназию с медалью.

**Выпускники гимназии, по итогам обучения награжденные медалями:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  Медаль | 2009-2010 | 2010 -2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Серебро | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 3 | 9 | 8 | 5 | 5 | 3 | 9 |
| Золото  | 4 | 2 | 3 | 7 | 2 |  |  |  |

Отличные аттестаты об основном общем образовании вручены 6 выпускникам 9-а и 9-б классов.

**Результаты итоговых контрольных работ в 9 классах**

**по предметам, выбранным обучающимися (2020-2021учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество писавших обучающихся | Среднийбалл | Качествообученности | Качество знаний |
| 1 | Информатика  | 11 | 4 | 100% | 91% |
| 2 | Иностранный язык(английский)  | 2 | 5 | 100% | 100% |
| 3 | Литература  | 1 | 3 | 100% | 0 |
| 4 | Физика  | 1 | 4 | 100% | 100% |
| 5 | Обществознание  | 7 | 4,3 | 100% | 100% |
| 6 | География  | 4 | 4,8 | 100% | 100% |
| 7 | Химия  | 1 | 4 | 100% | 100% |
| 8 | Биология  | 11 | 4 | 100% | 73 % |

**Результаты ОГЭ- 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Среднийбалл | Качествообученности | Качество знаний |
| Русский язык | 3,9 | 100% | 66% |
| Математика  | 3,4 | 94,7% | 36,8% |

**Итоги освоения образовательной программы среднего общего образования**

**Результаты ЕГЭ- 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты ЕГЭ** | Средний тестовый балл |
| Предметы | **г.о. Тейково** | **МОУ Гимназия** |
| Литература | 56,90 | 58,5 |
| Русский язык | 70,77 | 73,0 |
| Математика профильная | 49,59 | 49,44 |
| Обществознание | 51,94 | 61,5 |
| Физика  | 53,02 | 51,44 |
| Биология | 54,11 | 57,25 |
| История | 56,12 | 66,13 |
| Английский язык | 71,70 | 85,5 |
| Химия | 59,66 | 64,0 |
| География | 59,50 | 57,0 |

**Выпускники 11 класса, набравшие по результатам ЕГЭ**

**в 2020-2021 учебном году 80 баллов и выше:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выпускника | Предмет | Результат |
|  | Вжещ Полина Сергеевна | русский язык | 88 |
|  | Виноградова Дарья Игоревна | русский язык | 96 |
|  | Егоров Игорь Алексеевич | русский язык | 90 |
|  | Завада Софья Максимовна | русский язык | 96 |
|  | Кочина Валерия Андреевна  | русский язык | 84 |
|  | Кулаженкова Анастасия Алексеевна | русский язык | 82 |
|  | Лаврик Диана Эдуардовна  | русский язык | 92 |
|  | Нестеренко Матвей Евгеньевич | русский язык | 84 |
|  | Потапова Дарья Сергеевна | русский язык | 82 |
|  | Халистова Алена Олеговна | русский язык | 90 |
|  | Виноградова Дарья Игоревна  | химия  | 82 |
|  | Завада Софья Максимовна  | химия  | 86 |
|  | Нестеренко Матвей Евгеньевич | математика | 86 |
|  | Нестеренко Матвей Евгеньевич | физика | 87 |
|  | Лаврик Диана Эдуардовна | история  | 98 |
|  | Лаврик Диана Эдуардовна | обществознание | 93 |
|  17 | Кулаженкова Анастасия Алексеевна | обществознание | 85 |
| 18 | Вжещ Полина Сергеевна | обществознание | 93 |
| 19 | Вжещ Полина Сергеевна | английский язык | 95 |

Распределение выпускников гимназии по СУЗам и ВУЗам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  уч.заведение | 2015-2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| СУЗы | 6,89 % | 9.5% | 19 % | - | 10% | - |
| ВУЗы  | 93,11% | 90,5% | 81 % | 100% | 90% | 100% |

Выпускники гимназии поступили в ВУЗы г. Иванова, Петербурга, Москвы, Нижнего Новгорода, Ярославля, Владимира и др.

ВУЗы Ивановской области – 12 выпускников

ВУЗы Москвы – 5 выпускников

ВУЗы Петербурга – 1 выпускник

ВУЗы других регионов – 14 выпускников

**Результаты работы по программе «Одаренные дети»**

Для выявления одарённых детей и создания условий, способствующих оптимальному развитию их умственных, эмоциональных, творческих, спортивных и лидерских способностей в Гимназии разработана программа «Одарённые дети», проводится мониторинг индивидуальных интеллектуальных достижений учащихся.

В 2020-2021 учебном году 57 учащихся гимназии стали участниками городских олимпиад.

23 учащихся гимназии стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников **(**наставники: **Касьянова М.А., Логунова С.В., Павлова В.В., Андреева М.К.,Свекольникова Л.В., Ферапонтова О.В., ПодкопаеваН.А., Квашнина Л.В. Ребицкая Н.Н., Вавейкова С.Н.,Крайнова Н.В., Измайлова С.В., Белоусова Л.Г.,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося** | **Уровень обучения** | **Предмет**  | **Результат**  | **Ф.И.О. наставника** |
| 1 | Зайцев Родион Дмитриевич | 7 класс | Математика  | Победитель  | Павлова Вера Владимировна |
| 2 | Абрамов Алексей Андреевич | 8 класс | Английский язык | Победитель | Белоусова Любовь Григорьевна |
| Математика | Призёр | Павлова Вера Владимировна |
| 3 | Глухов ДанилАндреевич | 8 класс | Обществознание  | Победитель  | Измайлова Светлана Владимировна |
| 4 | Сидорова Анастасия Юрьевна | 8 класс | География  | Победитель  | Горбунова Ирина Борисовна |
| Литература  | Победитель  | Свекольникова Любовь Валерьевна |
| Русский язык  | Призёр | Свекольникова Любовь Валерьевна |
| Биология  | Призёр  | Касьянова Марина Александровна |
| 5 | Шестопалов Алексей Евгеньевич | 8 класс | Право | Победитель | Измайлова Светлана Владимировна |
| Биология  | Победитель  | Касьянова Марина Александровна |
| История | Призёр  | Измайлова Светлана Владимировна |
| Физика  | Победитель | Ребицкая Наталия Николаевна |
| 6 | Шнырева Виктория Витальевна | 8 класс | Английский язык  | Призёр  | Патрицкая Юлия Дмитриевна |
| 7 | Завада Валерия Максимовна | 8 класс | Физическая культура | Призёр  | Вавейкова Светлана Николаевна |
| 8 | Ионова Анастасия Денисовна | 9 класс | Физическая культура | Призёр  | Вавейкова Светлана Николаевна |
| 9 | Квитко Екатерина Евгеньевна | 9 класс | Литература  | Победитель  | Андреева Мария Константиновна |
| 10 | Корнилова Олеся Александровна | 9 класс | Право  | Победитель  | Измайлова Светлана Владимировна |
|  | МХК | Победитель  | Измайлова Светлана Владимировна |
|  | Обществознание  | Победитель  | Измайлова Светлана Владимировна |
|  | Экология  | Призёр | Касьянова Марина Александровна |
|  | Экология  | Призёр  | Касьянова Марина Александровна |
|  | Русский язык | Призёр | Ферапонтова Ольга Валентиновна |
| 11 | Нестеренко Варвара Евгеньевна | 9 класс | Физическая культура | Призёр | Вавейкова Светлана Николаевна |
| 12 | Подкопаев Никита Александрович | 9 класс | Математика  | Победитель | Квашнина Лилия Викторовна |
| Физическая культура | Призёр | Вавейкова Светлана Николаевна |
| Русский язык | Победитель  | Ферапонтова Ольга Валентиновна |
| 13 | Касьянова Дарья Игоревна | 10 класс | История | Победитель | Логунова Светлана Валерьяновна |
| 14 | Юрченко Валерия Романовна | 10 класс | Физическая культура | Победитель  | Крайнова Наталья Викторовна |
| 15 | Потапова Татьяна Алексеевна | 9 класс | ОБЖ  | Победитель | Касьянова Марина Александровна |
| 16 | Юдин Артем Алексеевич | 11 класс | Физическая культура | Призёр  | Крайнова Наталья Викторовна |
| 17 | Сурмилина Анастасия Сергеевна | 11 класс | Физическая культура | Призёр  | Крайнова Наталья Викторовна |
| 18 | Борисенко Екатерина Дмитриевна  | 11 класс | Физическая культура | Призёр  | Крайнова Наталья Викторовна |
| 19 | Вжещ Полина Сергеевна | 11класс | Литература | Победитель | Подкопаева Наталья Алексеевна |
| Английский язык | Призёр | Белоусова Любовь Григорьевна |
| 20 | Кулаженкова Анастасия Алексеевна | 11 класс | История | Победитель  | Логунова Светлана Валерьяновна |
|  | Обществознание | Победитель | Логунова Светлана Валерьяновна |
|  | Право  | Победитель  | Логунова Светлана Валерьяновна |
| 21 | Нестеренко Матвей Евгеньевич | 11 класс | Физическая культура | Победитель | Крайнова Наталья Викторовна |
| 22 | Долгополов Даниил Евгеньевич | 10 класс | Физическая культура | Призёр | Крайнова Наталья Викторовна |
| 23 | Кучеров Владислав Алексеевич | 9 класс | Физическая культура | Призёр | Вавейкова Светлана Николаевна |

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МОУ Гимназия №3 заняла 1 место в городе Тейково.

**Призёры на региональном этапе ВОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учащегося | Уровень обучения | Предмет  | Результат  | Ф.И.О. наставника |
| Квитко Екатерина Евгеньевна | 9 класс | литература | Призёр | Андреева Мария Константиновна |
| Вжещ Полина Сергеевна | 11 класс | литература | Призёр  | Подкопаева Наталья Алексеевна |

1. **Система воспитательной работы**

Концепция воспитательной системы гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Гимназия использует свою стратегию и тактику в обучении и воспитании, основанную на компетентностном подходе. Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. За основу воспитательного процесса в гимназии взята программа духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание сегодня-социальная потребность российского общества. Сейчас важно возрождение богатых традиций военно-патриотического воспитания молодёжи. Одним из направлений патриотического воспитания является: юнармейское и кадетское движение. Юнармейский отряд «Факел» состоит из 13 юнармейцев, отряд сотрудничает с Тейковским отделением Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство». Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. В связи с пандемией все мероприятия проходили в режиме онлайн. Юнармейцы принимали участие во Всероссийской интеллектуальной игре «1418», в областной игре «Зарница» (2 место), в областном слете «Патриот». Кадетами подготовлена презентация для начальных классов, посвященная Дню Неизвестного солдата.

Целенаправленный характер воспитательной системы обеспечивают традиции школы, общешкольные дела, тематические программы, проекты, которые планируются в системе, с включением всех учащихся школы: акции «Окно Победы», «Свет в окне», продолжается деятельность по сбору материалов о «детях войны» и тружениках тыла г. Тейкова, участие в мероприятиях по подготовке к 76 годовщине Великой Победы, классные часы, конкурсы рисунков, посвященные Дню снятия блокады города Ленинграда (с приглашением ветеранов и военнослужащих дивизии), конкурсы: Читаем о войне» , «Воспитай себе друга». Подготовка к фестивалю-конкурсу «Знаменитые земляки земли Тейковской» - исследовательская работа: сбор материала о воинах афганской войны города Тейково и Тейковского района. Акция «Блокадный хлеб - учащиеся волонтерского отряда, юнармейцы встречались с жителями м. Красные Сосенки, вручали им изготовленные лифлеты. Юнармейцами выпущены поздравительные ролики ко Дню Победы. В тесном сотрудничестве с Тейковским отделением «Почта России» учащиеся приняли участие в акции «Письмо ветерану». Участие в заочном международном конкурсе «Рождение Звезды» (золотая медаль, лауреата 1-й степени), участие международном конкурсе «Гордость России» в номинации исследовательская работа «Великая Отечественная война в истории моей семьи» ( победитель, диплом 1 степени), всероссийский конкурс «Письмо солдату освободителю», (диплом 1степени), краеведческие чтения «История из бархатного мешочка». Участие в краеведческих чтениях «Моя родословная», в конкурсе стихов «Певец Иван-края»-(1,2,3 места), участие в конкурсе «Читаем о войне».

Ежегодно в гимназии проводится 23 традиционных мероприятия разной направленности.

Большое внимание уделяется совершенствованию работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса. Психологом школы, разработан цикл тематических классных часов и родительских собраний по воспитанию позитивных семейных ценностей.

Большая работа проводится по профилактике правонарушений (наркомании, алкоголизма, табакокурения, суициду): встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних, классные часы и беседы.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: участие в конкурсе «Добрая дорога детства» (конкурс плакатов). беседы, инструктажи, встречи с представителями ГИБДД г. Тейково, оформление школьного информационного уголка «Безопасное колесо», классных уголков - «Безопасность дорожного движения». В 2021 году, на базе 6а класса, создан отряд ЮИД.

В рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО в гимназии реализуется деятельность обучающихся 1 – 11 класс по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное – 110 обучающихся

духовно-нравственное – 56 обучающихся

социальное – 51 обучающийся

общеинтеллектуальное – 157 обучающихся

общекультурное – 115 обучающихся.

 В основу воспитательной системы входит и сотрудничество с учреждениями микрорайона, города, взаимодействие с семьей.

 Социальные партнёры гимназии:

1. 54-я ордена Кутузова 2-ой степени ракетная дивизия
2. Дворец Культуры Российской Армии (ДКРА)
3. Центр развития творчества для детей и юношества (ЦРТДЮ), (Студия-17)
4. МУДО «Музыкальная школа»
5. МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»
6. Сотрудничество с воинами-интернационалистами г.Тейково «Боевое братство»
7. Сотрудничество с Тейковским лесничеством.
8. **Реализация программы «Здоровье»**

В гимназии реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий через программу «Здоровье».

Основные направления и методы деятельности в рамках программы:

1. Диагностическое

2. Коррекционное

3. Профилактическое

4. Консультативное

5. Просветительское

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы и гимнастика для глаз.

Комплексом мероприятий по проведению немедикаментозной терапии охвачено (офтальмотренинг, динамические паузы) 100% учащихся.

Однако уровень физического развития учащихся зависит, прежде всего, от состояния их здоровья, с которым они уже приходят в 1 класс гимназии.

С декабря 2010 года в Гимназии функционирует Центр (кабинет) здоровья.

**12. Обеспечение безопасности**

- Введена в эксплуатацию система пожаротушения во всех помещениях гимназии

- Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС)

- Установлена локальная охранная сигнализация кабинета информатики

- Установлены 5 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения

- Введена в эксплуатацию речевая система оповещения о пожаре

- В учебное время работает вахтёр.

Инструктажи по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности проводятся регулярно. Ведётся и постоянно обновляется необходимая документация.

**13. Основные существующие проблемы**

1. Проблема здоровья обучающихся
2. Проблема недостаточного взаимодействия семьи и школы в формировании единого пространства
3. Недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней.
4. Проблема недостаточно высокого уровня материальной базы гимназии, дидактико-технологического оснащения

**14. Основные направления ближайшего развития гимназии**

Цель и задачи работы гимназии в 2020-2021 учебном году

Цель: повышение качества образования через создание возможности для учебной и социальной успешности каждого ребёнка.

Задачи:

1.Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Создать условия для повышения качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий.

3.Создать условия для развития системы воспитания.

4.Создать условия для развития и реализации интересов учащихся.

5.Продолжить работу по формированию и совершенствованию у обучающихся качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию.

Направления развития:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
3. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
4. Создание условий для индивидуального развития ребенка, раскрытию его творческого потенциала, формированию гражданского самосознания, приобщение к духовной и нравственной культуре и здоровому образу жизни.
5. Распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

 6. Развитие юнармейского, кадетского и волонтерского движения.